

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по
направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

Уфа 2024

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12
от «27» июня 2024 г.
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств	4
2. Оценочные материалы	4
3. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	7
4. Примерные критерии оценивания	8
5. Критерии оценивания компетенций	8
6. Ключ (правильные ответы)	11

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование практики: «Производственная практика: педагогическая практика».

Планируемые результаты освоения:

ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

ПKN-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества

ПKN-9 – Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ

ПKN-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

2. Оценочные материалы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые (примерные) задания
ПК-2 – Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.	Задание. Прокомментируйте правовые основы системы профилактики правонарушений, в частности, Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Подготовьте обзорную лекцию по данной теме.
	2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Задание. Подготовьте материал лекции-дискуссии на тему "Средства реализации основных направлений профилактики правонарушений: выявление, оценка и прогнозирование криминогенных факторов социального характера; правовое регулирование профилактики правонарушений".
	3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих	Задание. Подготовьте базу кейсов с допущением ошибок по теме "Меры предупреждения финансово-экономических правонарушений".

	совершению правонарушений финансово-экономической направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения.	
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Задание. Закрепление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, приобретение и совершенствование навыков в области пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Задание. Моделирование проблемных ситуаций как средство формирования прогностических умений будущего юриста, в частности, на тему "Вызовы быстро меняющегося общества предъявляют новые требования к личности юриста и его роли в социуме"
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Задание. Подготовьте проблемные лекции по формированию решений по юридическому вопросу в условиях существующих коллизий и пробелов в законодательстве, недостаточности, недостоверности и противоречивости исходных данных, грузом ответственности за принятие ошибочных или незаконных решений.
ПКН-2 – Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества	1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Задание. Изучите способы распознавания "ловушек" в юридических документах - последствия при несоблюдении формальных и неформальных требований. Составьте классификатор типичных юридических ловушек
	2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.	Задание. Юридическая аргументация. Использование логических приемов в процессе создания региональных и местных юридических актов
ПКН-9 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	Задание. Используя информационные технологии соотнесите изменения, вносимые в УК и КоАП РФ об ответственности за финансово-экономические преступления / правонарушения с показателями преступности и правонарушений за 2017-2021 г.г. (данные Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации).

<p>безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p>	<p>2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p>	<p>Задание. Учитывая ч.ч.18), 19) ст.12 Указа Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» определите объекты и субъекты профилактического воздействия в рамках предупреждения налоговых правонарушений. Используя метод убеждения, подготовьте проект публикации для размещения в СМИ в целях создания в обществе обстановки нетерпимости и осуждения лиц, совершающих налоговые правонарушения.</p>
	<p>3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p>	<p>Задание. Подготовьте научную статью по теме выпускной квалификационной работы для публикации результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p>
<p>ПKN-10 – Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p>	<p>1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.</p>	<p>Задание. Подготовьте презентацию (10 слайдов – на 45 минут), сопровождающуюся кратким комментарием (раздаточный материал), для проведения лекции перед администрацией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № города № по теме «Предупреждение нецелевого расходования бюджетных средств».</p>
	<p>2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.</p>	<p>Задание. Учитывая п.1) ч.1 ст.17 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», а именно – правовое просвещение и правовое информирование как форма профилактического воздействия – Вам предложили выступить в студенческой аудитории на философском факультете и рассказать, что такое преступность. Подготовьте конспект выступления (4-5 страниц: А4, шрифт 14; межстрочный интервал 1,0; отступы 1,5). Отдельное внимание уделите латентной преступности. В конспекте укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: ст. ст. 290, 291 УК РФ; ст.ст.158, 159, 161, 160, 165, 171, 175, 176-177, 196-197, 198-199.2 УК РФ</p>

3. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания на формирование следующей компетенции:

(ПК-2) Вопрос 1. Какая из перечисленных целей является ведущей для производственной педагогической практики?

1. Изучить архитектуру и историю образовательного учреждения.
2. Ознакомиться с правилами ведения классного журнала.
3. Сформировать первоначальный опыт самостоятельной проектной, организаторской и диагностической деятельности в качестве учителя.
4. Подготовить отчетную документацию.

(УК-1) Вопрос 2. Установите соответствие между видом учебного занятия и его основной дидактической целью.

Вид занятия	Основная дидактическая цель
1. Урок изучения нового материала	А. Выработать умения и навыки применения знаний на практике.
2. Урок закрепления знаний и умений	Б. Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме.
3. Урок обобщения и систематизации знаний	В. Обеспечить усвоение новых понятий и способов действий.
4. Урок контроля и коррекции знаний	Г. Определить уровень овладения знаниями и умениями.

(ПKN-2) Вопрос 3. Расположите этапы классического комбинированного урока в правильной логической последовательности.

- А) Актуализация опорных знаний
- Б) Применение знаний и умений в новой ситуации
- В) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок
- Г) Постановка цели и задач урока

(ПКН-9) Вопрос 4. Какие из перечисленных умений являются ключевыми педагогическими компетенциями, формируемыми в ходе практики? Выберите два варианта.

1. Умение составлять конспект урока.
2. Способность организовать дисциплину в классе.
3. Навык работы в графическом редакторе.
4. Умение оперативно реагировать на изменения в учебной ситуации ("импровизация на уроке").

(ПКН-10) Вопрос 5. Какое из перечисленных мероприятий относится к воспитательной работе классного руководителя?

1. Проведение контрольной работы по математике.
2. Объяснение новой темы по физике.
3. Организация и проведение тематического классного часа "Права и обязанности подростка".
4. Проверка домашних заданий.

(ПКН-10) Вопрос 6. Метод оценки эффективности урока, который проводит сам учитель (практикант) после его окончания, отвечая на вопросы "Что удалось?", "Что не получилось и почему" называется... урока.

4. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

- если присутствуют знание:

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также

общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

основных приемов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- если выявлены:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способность участвовать в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умение применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

способность применять на практике квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

- если владеет:

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применять основные приемы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки:

- знания:

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

- *способности:*

логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умения применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *владения:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- *Имеет фрагментарные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

частичное знание:

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *Фрагментарно демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *Частично владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- *Имеет минимальные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *минимально демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *минимально владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

6. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 3

2. Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

3. Ответ: Г-А-Б-В

4. Ответ: 2; 4

5. Ответ: 3

6. Ответ: самоанализ